

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Ranking internacional

REFERENCIA: *UAM es mejor que la UNAM, según el ranking de universidades de Times*

*Higher Education* (03 de septiembre de 2020) Heraldo. Recuperado de

<https://bit.ly/3hekJW5>

**UAM es mejor que la UNAM, según el ranking de universidades de Times Higher  
Education**

NOTA: La Universidad Autónoma de México fue mejor evaluada que la UNAM en el último ranking mundial entre instituciones de nivel superior Times Higher Education.

La escuela con los mejores resultados a nivel global fue la universidad británica de Oxford, la cual lleva en ese lugar los últimos cinco años consecutivos.

*¿Cómo se hizo la evaluación de universidades?*

Este análisis se hizo con base en más de mil 500 planteles de 93 países, los cuales fueron sometidos a un balance entre 13 indicadores. Lo que interesó a los encargados de este estudio fueron la enseñanza, la investigación, la transmisión de conocimientos y la presencia internacional de estas instituciones,

De esta forma, 16 escuelas mexicanas fueron analizadas, pero la UAM fue la que más se aproximó a los primeros lugares.

*¿Cómo les fue a las escuelas nacionales?*

LA UAM entró en el lugar 601, mientras que el Tecnológico de Monterrey se sitúa entre las mejores 800 instituciones. El Instituto Politécnico Nacional no entró en la lista, mientras que la UNAM que está en la posición 801 de toda la tabla.

La lista de las mejores opciones educativas universitarias tiene un dominio estadounidense, pues, aunque Oxford es la ganadora, Harvard, Caltech, Stanford y el MIT están dentro de las primeras posiciones junto con Cambridge que está en el Reino Unido. En Latinoamérica solamente Brasil pudo situarse entre los mejores en el lugar 52 con la Universidad de Sao Paulo.

COMENTARIO: Es un orgullo que universidades nacionales sigan avanzando dentro de este ranking internacional pues el arduo desempeño de las instituciones educativas ha adquirido gran visibilidad en todo el mundo. Sin embargo, el ranking está asociado a la competitividad, por lo tanto, al competir se visualizan desigualdades que no son tomados en cuenta dentro de los requerimientos, pues como menciona Albornoz<sup>1</sup> (2018) "...la necesidad de que los rankings sean transparentes con respecto a sus fuentes de información y al sesgo implícito en cada

---

<sup>1</sup> Albornoz, M. (2018) Rankings de universidades: calidad global y contextos locales. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Vol. 13 (Núm. 37). Recuperado de <https://bit.ly/37TxTxh>

una de ellas. También se recomienda especificar los contextos lingüísticos, culturales, económicos e históricos

de los sistemas educativos en los que las universidades a ser incorporadas al ranking están insertas...” puesto que no todos los países comparten los mismos problemas de cada universidad ni las mismas tradiciones ni calidad educativa.

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado